

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
« 31 » 08 20 20 г.
Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ о портфолио воспитанника с предпосылками одаренности

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание портфолио воспитанника с предпосылками одаренности (далее по тексту – Портфолио), посещающего Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 комбинированного вида» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».

1.3. Портфолио – это способ фиксации, накопления и оценки индивидуальных достижений воспитанников с предпосылками одаренности за определенный период.

1.4. Портфолио способствует осуществлению индивидуального подхода к образованию и развитию личности ребенка с предпосылками одаренности, оказания ему адресной поддержки и последовательного сопровождения на протяжении его пребывания в Учреждении.

1.5. Портфолио способствует созданию условий для выявления и развития детей с предпосылками одаренности, наиболее полной реализации их потенциальных возможностей.

1.6. Настоящее положение определяет цели, задачи, структуру и содержание портфолио.

2. Цели и задачи создания портфолио

2.1. Портфолио создается в целях:

- оценки индивидуального прогресса воспитанников с предпосылками одаренности в развитии способностей в определенных сферах деятельности;
- систематического и последовательного учета личностных (ценностных) и творческих результатов.

2.2. Задачи создания портфолио:

- систематический контроль над достижениями в разных сферах деятельности (интеллектуальной, художественно-творческой, психомоторной, коммуникативной и других);
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности детей с предпосылками одаренности;
- учет результатов деятельности для проектирования индивидуальной траектории развития.

3. Структура портфолио

3.1. Портфолио ребенка с предпосылками одаренности формируется в соответствии с формой портфолио и состоит из титульного листа, трех разделов и приложений.

3.2. На титульном листе указываются:

- Ф.И.О. воспитанника,
- год начала ведения портфолио,
- помещается фото.

3.3. В разделе № 1 «Общая информация о воспитаннике» размещаются:

- дата рождения,
- сведения о родителях,
- вид (виды) одаренности,
- характеристика на воспитанника.

3.4. В разделе № 2 «Участие в мероприятиях» размещаются:

- участие в конкурсах,
- участие в соревнованиях,
- участие в массовых мероприятиях.

3.5. В разделе № 3 «Грамоты, дипломы, сертификаты» размещаются все полученные воспитанником наградные документы.

4. Порядок учета документов, входящих в портфолио

4.1. При формировании Портфолио соблюдается принцип добровольности.

4.2. Накопление Портфолио с момента выявления у ребенка предпосылок одаренности.

4.3. Портфолио сопровождает ребенка с предпосылками одаренности в течение всего периода пребывания в Учреждении, передается при его переходе в другую образовательную организацию.

4.4. Доступ к Портфолио имеют: сам ребенок, его родители (законные представители), педагогические работники (воспитатели и специалисты) и администрация Учреждения.

4.5. Работу по формированию Портфолио осуществляет педагог, работающий в группе, которую посещает ребенок, и заполняет его по мере поступления материала.

4.6. Контроль над соответствием Портфолио данному положению и своевременностью его заполнения осуществляет заместитель заведующего по УВР.

4.7. Портфолио детей с предпосылками хранятся в Учреждении с соблюдением правил работы с персональными данными.

4.8. Материалы Портфолио (достижения по трем разделам) учитываются:

- при оказании адресной помощи детям с предпосылками одаренности;
- при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда педагогическим кадрам, работающим с детьми с предпосылками одаренности.